

Pressemeldung

Kostenfrei, flexibel, mit Zertifikat: Der neue Campus Stiftung Lesen bietet Weiterbildung in der Leseförderung für KiTa-Fachkräfte

Lesen zu können ist der erste Schritt auf dem eigenen Bildungsweg. Eine wichtige Grundlage ist das Vorlesen – doch das tun viele Eltern nicht. Wie KiTa-Fachkräfte Elternarbeit im Bereich Leseförderung leisten oder auch ihre eigenen Angebote erweitern können, ist Teil des neuen, kostenfreien Campus der Stiftung Lesen. Der aktuelle, vierstündige E-Learning-Kurs, der gemeinsam mit der Deutsche Bahn Stiftung entwickelt wurde, vermittelt spielerisch mit Videos, Quizzes, Podcasts, interaktiven Illustrationen und vielen weiteren Formaten Wissen und Ideen für den KiTa-Alltag – praxisnah und informativ. Der Kurs kann jederzeit pausiert werden, sodass sich das Angebot komplett nach dem eigenen Terminkalender richtet. Abgeschlossen wird er mit einem Zertifikat der Stiftung Lesen. KiTa-Fachkräfte finden den Campus unter campus.stiftunglesen.de.

Mainz, 07. November 2024. Der erste Kurs für KiTa-Fachkräfte mit dem Titel „Vorlesen verbindet: Wie Elternarbeit in der Kita zum Thema Vorlesen gelingen kann“ konnte dank der Unterstützung der Deutsche Bahn Stiftung umgesetzt werden und ist ab sofort verfügbar. Eine wertvolle Hilfe im Bereich Vorlesen können sich KiTa-Fachkräfte zusätzlich etwa in Form von freiwillig Engagierten holen. Die Herausforderung: Oftmals scheitert der Einsatz an fehlender Zeit im KiTa-Alltag für die Einarbeitung der freiwillig Engagierten in ein Vorlese-Engagement. Der Campus Stiftung Lesen entlastet KiTa-Fachkräfte daher doppelt: Hier gibt es ebenfalls Kurse für freiwillig Engagierte, die sie fit machen für einen Einsatz in der KiTa und sie aufklären über (rechtliche) Rahmenbedingungen. Auch diese Kurse werden mit Zertifikat abgeschlossen, sodass KiTa-Fachkräfte sich auf das vermittelte Wissen verlassen können.

Die KiTa als wichtiger Lernort und Zugang zur familiären Vorlesepraxis

Leseförderung in der KiTa legt den Grundstein für die Bildung und Entwicklung von Kindern. Studien zeigen, dass frühkindliche Leseförderung Sprachentwicklung, geistige Fähigkeiten und soziale Kompetenzen stärkt. Gerade in den ersten Lebensjahren sind Kinder besonders aufnahmefähig – sie lernen durch Vorlesen neue Wörter, erweitern ihren Wortschatz und entwickeln ein Verständnis für Geschichten und Zusammenhänge. Zudem fördert regelmäßiges Vorlesen die Konzentrationsfähigkeit und weckt die Freude am Lesen. Doch jedes dritte Kind bekommt nicht oder zu selten vorgelesen. Für pädagogische Fachkräfte in der KiTa bedeutet das: Durch gezielte Leseförderung tragen sie wesentlich dazu bei, Kindern eine gute Basis für ihren späteren Bildungs- und Lebensweg zu geben. Wie sie auch Eltern zu einer regelmäßigen Vorlesepraxis motivieren können, z. B. durch eine Buchausleihe oder Einbezug der Eltern in den KiTa-Alltag, lernen die pädagogischen Fachkräfte auf campus.stiftunglesen.de.

Über die Stiftung Lesen

Lesen ist die zentrale Voraussetzung für Bildung, beruflichen Erfolg, Integration und eine zukunftsfähige gesellschaftliche Entwicklung. Damit alle Kinder in Deutschland lesen können, engagiert sich die Stiftung Lesen gemeinsam mit Bundes- und Landesministerien, mit Unternehmen, Stiftungen, Verbänden und wissenschaftlichen Einrichtungen in bundesweiten Programmen und Kampagnen. Die Stiftung Lesen

steht seit ihrer Gründung unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten und wird von zahlreichen prominenten Lesebotschafter*innen unterstützt. www.stiftunglesen.de

Pressekontakt Stiftung Lesen:

Laura Trost
Senior PR-Managerin
Römerwall 40, 55131 Mainz
Tel: 06131 / 2 88 90-69
E-Mail: laura.trost@stiftunglesen.de
www.stiftunglesen.de