

Pressemeldung

Neu im Campus Stiftung Lesen: Kostenloses E-Learning Modul zu Forschendem Lernen im Ganztag

Außerunterrichtliche Leseangebote für den Ganztag spielen eine zunehmend wichtige Rolle in der Leseförderung. Besonders im Ganztagsangebot bieten sich ganz neue Möglichkeiten, Kinder in entspannter Atmosphäre und ohne Notendruck zum Lesen zu inspirieren. Rund um das MINT-Magazin „echt jetzt?“, das mit spannenden Themen Forschen und Entdecken mit dem Lesen verknüpft, stellt die Stiftung Lesen in Kooperation mit der Stiftung Kinder forschen unterschiedliche Fort- und Materialangebote für Unterricht und Ganztag bereit. Adressaten sind dabei nicht nur die Lehrkräfte: Auch nicht pädagogisch geschulte Fachkräfte können sich auf dem Campus Stiftung Lesen weiterbilden. Grundsätzliche Informationen zu Lesekompetenz und forschendem Lernen vermittelt das neue E-Learning Modul für angemeldete Projektteilnehmende.

Mainz, 06. März 2025. Gerade für Kinder, die noch nicht so viel lesen, eignen sich Zeitschriften als Einstieg ins Lesevergnügen besonders gut. Die große Themenvielfalt, die farbige Gestaltung und das Verhältnis zwischen vielen Bildern und eher kürzeren Texten garantieren echten Lesespaß auch für ungeübte Leser*innen. Das Magazin "echt jetzt?" verbindet dabei MINT-Themen mit Leseförderung und unterstützt Kinder dadurch themenübergreifend beim Lernen. Für die Arbeit mit dem Magazin in der Schule oder im Ganztag stellt die Stiftung Lesen digitale Materialien bereit, die die kostenlosen Hefte flankieren. Für den Ganztag gibt es seit diesem Jahr zusätzlich zu jeder Ausgabe ein AG-Format, Projekttag und ein passendes Webinar. Dazu kommt nun einmalig zum Projektstart ein E-Learning Basismodul für unterschiedlich professionalisiertes (Fach-)Personal im Ganztag.

„echt jetzt?“

Die Hefthemen des Kindermagazins orientieren sich an den Lehrplänen für den Sachunterricht der 3. und 4. Klasse, können aber auch fächerübergreifend in der MINT-Bildung oder dem Deutschunterricht eingesetzt werden. Die Ausgaben des Magazins enthalten Geschichten, Rätsel, Experimente und Abbildungen zu einem naturwissenschaftlichen Thema. Einfache Texte und Lesegeschichten bieten Fördermöglichkeiten für verschiedene Leseniveaus. Damit können pädagogische Fach- und Lehrkräfte den unterschiedlichen Lernniveaus der Kinder angemessen begegnen. Alle bisherigen und zukünftigen Ausgaben des Magazins stehen digital unter echtjetzt-magazin.de inklusive abwechslungsreichem Begleitmaterial zur Verfügung. Die Initiative „echt jetzt?“ für Unterricht und Ganztag wird gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Eine Anmeldung zum Modellprojekt im Ganztag ist hier kostenfrei möglich: <https://echtjetzt-magazin.de/anmeldung-ganztag>

Über die Stiftung Lesen

Lesen ist die zentrale Voraussetzung für Bildung, beruflichen Erfolg, Integration und eine zukunftsfähige gesellschaftliche Entwicklung. Damit alle Kinder in Deutschland lesen können, engagiert sich die Stiftung

Lesen gemeinsam mit Bundes- und Landesministerien, mit Unternehmen, Stiftungen, Verbänden und wissenschaftlichen Einrichtungen in bundesweiten Programmen und Kampagnen. Die Stiftung Lesen steht seit ihrer Gründung unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten und wird von zahlreichen prominenten Lesebotschafter*innen unterstützt. www.stiftunglesen.de

Pressekontakt Stiftung Lesen:

Mareike Bier

PR- und Kommunikationsmanagerin

Römerwall 40, 55131 Mainz

Tel: 06131 / 2 88 90-36

E-Mail: mareike.bier@stiftunglesen.de

www.stiftunglesen.de